Тема. Ідея рівності представників різних рас,

націй, національностей і народів у творі. Трагічний фінал як відображення злочинів фашизму.

Мета. Продовжити знайомство з романом Д. Бойна " Хлопчик у смугастій піжамі"; допомогти учням усвідомити ідейно-художній зміст твору; визначити проблеми.

1. Розкажіть ( усно) про життєвий і творчий шлях Д. Бойна.

2. Пригадайте зміст твору " Хлопчик у смугастій піжамі".

https://youtube.com/watch?v=RcAko81RrYw&feature=share

3. Робота зі словником літературознавчих термінів. Ознайомлення з поняттями художній час, художній простір ( стор. 92).

4. Поясніть ( усно) значення слів: нацизм, геноцид, голокост,гетто.

5. Дайте (усно) відповіді на запитання.

- Про що дізнався Бруно, повернувшись зі школи?

- Як він сприйняв цю звістку? Чому?

- Що побачив хлопчик з вікна свого нового будинку?

- Яким було життя Бруно на новому місці?

- Як герой ставився до лейтенанта Котлера? Чому?

- З ким познайомився Бруно?

- Чому Шмуль і його родина опинилися у концтаборі?

- Як у Бруно виникла думка про останню пригоду?

6. Усне повідомлення на тему " Трагічний фінал як відображення злочинів фашизму".

7. Складіть паспорт твору ( працюємо у зошитах).

Автор - Д. Бойн.

Рік написання - 2006.

Рік екранізації - 2008.

Жанр - роман.

Тема - зображення нацистського світу очима дитини.

Ідея - кожна людина має однакову цінність.

Проблеми, які порушує автор у творі: нацизму, антисемітизму,

рівності та людських прав.

Герої: Бруно, Шмуль, Ральф,Ельза, Гретель, Фюрор, Наталі, Матіас.

Домашнє завдання:

Знати зміст твору, уміти переказувати, аналізувати, характеризувати героїв твору ( Бруно, Шмуль).